

Description des cours

Early Years 5

Objectifs des cours

Nos cours « Early Years » sont ouverts aux enfants de maternelle de 3, 4 et 5 ans. Dans les classes Early Years 5, nous aidons les élèves à :

- Apprendre l'anglais naturellement à travers diverses activités : activités ludiques structurées, histoires, vidéos, chansons, mouvement, arts plastiques.
- Comprendre et utiliser l'anglais avec plus de confiance.
- Développer leurs compétences sociales et les aider à communiquer en anglais.
- Développer encore plus leur motricité pour les aider à écrire.
- Commencer à reconnaître les sons associés aux différentes lettres de l'alphabet.

Approche à l'apprentissage

Au British Council nous proposons un enseignement efficace et de haute qualité, destiné à développer la confiance de nos apprenants, les aider à mieux communiquer en anglais et à se préparer à l'avenir, le tout dans un environnement positif, sécurisant et inclusif. Nos professeurs feront la connaissance de votre enfant en l'observant et en le regardant interagir avec les autres. Ils prépareront leurs cours de telle manière à ce que chaque élève puisse progresser à son propre rythme. Dans chaque classe, il y aura également un/e assistant/e pédagogique dont le rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des enfants et de les soutenir et leur donner l'occasion de communiquer.

Pour nos cours Early Years, nous utilisons *Learning Time with Timmy*, un programme d'anglais amusant et efficace destiné aux enfants de 2 à 6 ans. Ce programme a été élaboré par des experts en Early Years du British Council en collaboration avec les studios Aardman qui ont reçu un prix Academy Award®. Les cours sont basés sur les aventures des personnages du dessin animé télévisé *Timmy Time*. Les professeurs utilisent également leurs propres supports pédagogiques, ce qui rend les cours encore plus variés et intéressants pour nos apprenants.

Au-delà de tout, nous faisons tout notre possible pour que les cours soient amusants et intéressants pour nos apprenants Early Years, mettant l'accent sur la créativité, l'imagination et le jeu pour stimuler leur développement.

Évaluation

Nos professeurs évaluent leurs élèves Early Years de façon informelle tout au long de l'année et partagent leur feedback avec les parents lors de consultations prévues à cet effet et à travers des bulletins scolaires en milieu d'année.

	Thèmes	Vocabulaire	Structures	Chansons
Sept-oct	Hello Timmy & amis Penser aux autres Les émotions Les parties du corps	<ul style="list-style-type: none"> Names of Timmy's friends (It's Yabba, Paxton etc) Happy, sad, angry, scared, sleepy Ears, eyes, nose, mouth, head, shoulders, knees, toes, foot, feet 	<ul style="list-style-type: none"> What's your name? Who's this? How does Timmy feel? I can see... I can hear... Simon Says 	Hello/ Goodbye song Clean up song Head, Shoulders, Knees & Toes
Nov-déc	Le temps Les couleurs Les nombres Les aventures ensemble	<ul style="list-style-type: none"> Sunny, cloudy, rainy, snowy, rainbow, thunder Primary & secondary colours, brown, white, black, purple, numbers 1-20 Lion, tiger, giraffe, monkey, elephant, frog, toucan Big, small, scary, cute 	<ul style="list-style-type: none"> How's the weather today? It's Red and blue makes ... purple! What is it? I can see a lion! The lion is big and scary! 	Weather Song Colours song Walking in the Jungle song
Janv-fév	Le jeu & les arts plastiques Les formes (marionnettes) La danse & l'équitation	<ul style="list-style-type: none"> Circle, square, triangle, rectangle, diamond, heart, star Paper plane, sock, puppet, dragon, caterpillar Car, bus, truck, tricycle, scooter, helmet 	<ul style="list-style-type: none"> What shape is it? Here's my puppet, it's a dragon! It's small. It's got big ears. I can/can't ride a scooter. Go forwards/right/left 	10 Little Aeroplanes Shapes song
Mars-avr	Les jeux de balle Les bonnes habitudes (santé) Le printemps	<ul style="list-style-type: none"> Tennis, basketball, football Picnic basket, apple, orange, banana, pear, sandwich, watermelon Bees, flowers, butterflies, birds, frogs 	<ul style="list-style-type: none"> Let's play football! Kick, pass, bounce the ball. Would you like some...? Can I have ... please? 	Food song Spring song
Mai-juin	Les châteaux & les dragons Les monstres et les extraterrestres Révision	<ul style="list-style-type: none"> Dragon, dinosaur & animals review Body parts review + claws, tail, horns Space, moon, rocket, planet, spaceship, flag 	<ul style="list-style-type: none"> This is my pet dragon. A dragon roars! My alien's got 6 eyes, 4 legs etc 	Twinkle twinkle little star Zoom zoom We're Going to the Moon

**Les matériels/activités/chansons utilisés en classe peuvent varier selon les préférences des professeurs. Il se peut que ces derniers ajoutent au programme des thèmes, du vocabulaire et des structures supplémentaires en fonction des besoins de leurs élèves*